

Uniwersytety dla dzieci jako uzupełnienie edukacji formalnej

Przyszłość świata i przyszłość każdego kraju zależy od edukacji i wychowania młodego pokolenia. Przekazywanie wiedzy, kształtowanie kluczowych umiejętności i kompetencji, w tym także tak zwanych kompetencji transformatywnych- niezbędnych do uczestniczenia w procesach radykalnych zmian. Wiele krajów, w tym Polska rozwija rozmaite formy uzupełniania edukacji formalnej. Jedną z takich instytucji są uniwersytety przeznaczone dla dzieci. Szczególną cechą tych placówek jest powrót do samego początku poznawania otaczającego świata, opierają się bowiem na uruchamianiu ciekawości i zachęcają do stawiania pytań. Tak uruchomiono pierwszy Uniwersytet Dzieci (Kinder-Uni), w Tybindze w 2002 roku. Czy takie instytucje mogą odegrać istotną rolę w odpowiadaniu na wyzwania współczesnej socjalizacji w Polsce? Co jest ich siłą? Zadaniem uniwersytetów organizowanych dla dzieci jest tworzenie środowiska edukacyjnego wspierające kreatywność, ale także wspomaganie kształtowania się kapitału intelektualnego i kapitału społecznego- czyli szczególnie ważnych zasobów rozwojowych. Można tu przywołać słowa James J. Heckmana, noblisty w dziedzinie ekonomii w roku 2000, wielokrotnie podkreślał jak ważne jest inwestowanie w rozwój dziecka w jak najwcześniejszym okresie życia. Znaczącym rysem tych instytucji jest praktycznie nieograniczona możliwość kreowania procesu dydaktycznego w sposób elastyczny, zgodny z potrzebami dzieci, a jednocześnie bez przymusu oceniania

W Polsce ta idea realizowana jest na różne sposoby (m.in. przez Uczelnie, organizacja pozarządowe, samorządy lokalne) od 2007 roku. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie powołał Uniwersytet Dziecięcy Uchwałą Senatu UEK nr 24/20011 z 4 lipca 2011 r. Od października 2011, dla dzieci w wieku 6-12 lat, odbywają się zajęcia, o tematyce ekonomicznej, finansowej, społecznej, obywatelskiej, psychologicznej i filozoficznej oraz zagadnień z zakresu marketingu, komunikacji, urbanistyki, ochrony środowiska i towaroznawstwa. W ciągu roku akademickiego odbywa się 12 spotkań, a w ramach nich: 22 wykłady i około 40 warsztatów. Dyplomy ukończenia studiów od początku działalności Uniwersytetu Dziecięcego odebrało już blisko 700 dzieci.

Anna Karwińska

Pełnomocnik JM Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie ds. Uniwersytetu
Dziecięcego UEK