

Dzień dobry,

bardzo dziękuję za bardzo ciekawy tekst i seminarium. Chciałbym dodać jeden aspekt dotyczący New Public Management oraz rozwiązań neoliberalnych na polskich uczelniach. Implementacja NPM wzmacnia struktury feudalne na polskich uczelniach, reprodukuje nierówności w dostępie do zasobów. Natomiast o ile dobrze rozumiem intencje reformatorów, NPM miało podnieść poziom merytokracji w ramach naśladownictwa rozwiązań anglosaskich - nie podniósł, podobnie jak nie podnosi w żadnym innym kraju. Wręcz przeciwnie, prowadzi do dalszych nierówności - a w Polsce do wzmacniania dystansu władzy - ale także do fenomenu opisywanego przez prof. Baumaną jako adiaforyzacja, a więc funkcjonowanie poza polem dobra i zła. Krótko mówiąc, spełnianie żądań neoliberalnej gry zwalnia z moralnego poczucia odpowiedzialności wobec osoby, która odnosi sukces (i np. przynosi finansowe korzyści uczelni), a która może jednocześnie działać nieetycznie w polu uczelni.

Z chęcią podzielę się moimi badaniami w tym temacie, jeden w kontekście międzynarodowym: Zawadzki M, Jensen T. 2020. Bullying and the neoliberal university: A co-authored autoethnography. Management Learning. 51(4):398-413.

a drugi polskim:

Zawadzki, M. (2017). Między neoliberalizmem a feudalizmem. Godność młodych naukowców w kontekście transformacji polskiego uniwersytetu. Nauka i Szkolnictwo Wyższe, 49(1(49)), 133-154.

Jeszcze raz serdecznie dziękuję za fantastyczne spotkanie.

*Z pozdrowieniami ze Szwecji,
Michał Zawadzki
Assistant Professor
Jönköping International Business School*