

Poniżej publikujemy komentarze Uczestników 4 spotkania w ramach seminarium pt. „Idea uniwersytetu czy Uniwersytet-Idea?”, które odbyło się w dniu 27 maja 2021:

Zainteresowanych przesłaniem swojego komentarza/refleksji prosimy o wiadomość mailową na adres: edu.lab@oees.pl

Monika Kostera:

dołączam się do pozytywnych komentarzy - dziękuję bardzo za wystąpienie! Moje doświadczenia z zagranicznych uniwersytetów i z Polski dokładnie wspierają prezentowane refleksje

Piotr Grudowski:

Dziękuję bardzo za te obecnie bardzo ważne, w interesujący sposób przedstawione refleksje

Małgorzata Sidor-Rządkowska:

Piękny wykład, w nawiązaniu
<http://www.ken.pan.pl/images/stories/pliki/pdf/twardowski2.pdf>

Monika Kostera:

Ogromnie mnie też cieszy język imaginarium i wyobraźni w polskiej nauce.

Iryna Degtyarova:

Bardzo ciekawa prezentacja i dyskusja inspirująca do zagłębiania się intelektualnie i naukowo. Warto przywołać tutaj wizję uniwersytetu przedstawioną przez EUA - Uniwersytet bez ścian
<https://eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20%20a%20vision%20for%202030.pdf>. I ta idea otwartości nie dotyczy tylko przestrzeni wirtualnej, ale i społecznie, i kulturowo, i merytorycznie /edukacyjnie, naukowo, politycznie itd. Zaangażowanie społeczne staje się misją kluczową we współczesnym świecie

Iryna Degtyarova:

Pani profesor ma rację, już zaczynamy odchodzić. Nowy trend europejski w ramach otwartej nauki to bardziej złożone podejście do doskonałości oraz odejście od naukometrycznych wskaźników oceny

Monika Kostera:

"naukometria" już nie jest nowa - doświadczenia z różnych krajów są tak negatywne i jest tyle dobrych badań na ten temat że raczej zastanawiamy się jak od tego strukturalnie odejść, np w Skandynawii i we Francji



ICE KRAKÓW
17 – 18 XI 2020
WWW.OEES.PL

Fundacja Gospodarki
i Administracji Publicznej

ul. ks. I. J. Skorupki 22
31-519 Kraków

tel. + 48 12 423 76 05, wew. 24
biuro@oees.pl

Jacek Klich:

Nawet przyjmując perspektywę "bąbli zmiany" i archipelagów otwartym problemem pozostaje skalowanie tej inicjatywy, czyli wracamy do pytania "jak"? J. Klich

Andrzej Blikle:

Wszystkie trzy szkoły, o których mówiłem, nie są wirtualne. Tam ludzie spotykają się w rzeczywistości naturalnej, a nie wirtualnej.